

PROGETTI DI FORMAZIONE PER DOCENTI 2012/2013

# DIDATEC

## Corso base e corso avanzato

PER TUTTI I DOCENTI

Fotografia di Giuseppe Moscato

Scuola primaria e secondaria di primo grado e biennio secondaria di secondo grado



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) D-5-FSE-2010-1 D-5-FSE-2010-2 L1-FSE-2011-174

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

## LE FORMAZIONI PON COMPETENZE PER LO SVILUPPO

Il progetto di formazione dei docenti si inserisce nelle attività previste dal Programma Operativo Nazionale 2007-2013 “Competenze per lo Sviluppo” cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo e rivolto a quattro regioni italiane (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia) per il rafforzamento complessivo del sistema scolastico. Il Programma prevede tra gli altri, infatti, uno specifico obiettivo di Asse - *Espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo l'attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente.*

Obiettivo D - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti; azione 5: Progetti Nazionali con formazione a distanza. Per ogni informazione ulteriore si rimanda alla consultazione del sito <http://formazionedocentipon.indire.it>

### → LA FILOSOFIA DELLE PROPOSTE DI FORMAZIONE IN SERVIZIO PON

Tutte le proposte di formazione in servizio, sviluppate in modalità *blended* dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, mirano a incidere sul modo di fare scuola dei docenti corsisti invitati a sperimentare con i propri allievi nuovi contenuti, nuove metodologie, nuovi approcci didattici. I docenti corsisti, sotto la guida di docenti esperti, i tutor, sono aiutati a programmare e poi a sviluppare percorsi da sperimentare con gli allievi, monitorandone le reazioni, le difficoltà e le strategie per superarle. Questi passaggi sono **oggetto di riflessione fra pari nei gruppi di docenti della classe** presso il presidio e online.

I CORSI DI FORMAZIONE SI SVILUPPANO NELL'ARCO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO. LA FORMAZIONE AFFIANCA IN TAL MODO L'ORDINARIO IMPEGNO SCOLASTICO DEI DOCENTI CORSISTI PERMETTENDO LA RICADUTA IMMEDIATA DELLA FORMAZIONE SULLA DIDATTICA.

## → QUALI SONO LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE FORMAZIONI?

Ogni corso PON propone un modello che coinvolge direttamente la complessa professionalità del docente, guidandolo nell'azione quotidiana in classe e suggerendo gli strumenti e le tecnologie più opportuni per una didattica innovativa.

Il percorso si caratterizza per la dimensione collaborativa fra pari, sia in fase di approfondimento dei contenuti sia in fase di riflessione sull'esperienza fatta. Un uso virtuoso delle tecnologie facilita la fruizione del corso e supporta in modo efficace la costituzione di comunità di pratiche.

## DI COSA SI TRATTA?

Le formazioni DIDATEC corso base e corso avanzato sono due azioni finalizzate a promuovere, nelle regioni Obiettivo Convergenza, le competenze digitali dei docenti e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito educativo. I progetti, che originano da un medesimo quadro di riferimento culturale, ovvero il framework UNESCO (ICT Competency Standard for Teachers) e da un'analisi di contesto comune, sono il prodotto di un intervento di revisione dell'impianto teorico e del modello formativo di due formazioni precedentemente proposte dall'Agenzia nell'ambito del Piano Operativo Nazionale: Tecnologie per la didattica - corso 1 e Tecnologie per la didattica - corso 2.

## COME SI SVOLGE LA FORMAZIONE?

Il corso si svolge in modalità *blended*, ovvero in parte in un ambiente di apprendimento **online** e in parte in presenza, sotto la guida di un tutor esperto.

Le lezioni in aula con il tutor si svolgeranno in una scuola presidio, nella regione di servizio del docente. Per ogni informazione ulteriore sulle iscrizioni si rimanda alla consultazione del sito <http://formazione docenti pon.indire.it>

A conclusione del corso i docenti-corsisti riceveranno un attestato che certifica la presenza e la documentazione delle attività di sperimentazione guidata condotte con le proprie classi in relazione agli argomenti trattati nella formazione.

## PERCHÉ PARTECIPARE?

Al centro del progetto si situa l'acquisizione delle competenze digitali per lo sviluppo del capitale umano e sociale la cui definizione ha una funzione strategica nei processi di innovazione della scuola e convoglia gli sforzi di studiosi e stakeholder.

L'Unione Europea ha definito tali competenze ponendo particolare attenzione al tema dell'apprendimento permanente cui si attribuisce una funzione strategica per la realizzazione e la crescita personale degli individui (capitale culturale), per la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale), per la capacità di inserimento professionale (capitale umano).

Nella Raccomandazione del 2006, emanata dal Parlamento europeo, si individuavano 8 competenze chiave di cui la quarta è la competenza digitale.

Il progetto DIDATEC affonda le radici in queste premesse e matura un quadro teorico di riferimento che include nella definizione generale della competenza digitale aspetti funzionali come le abilità tecniche, aspetti cognitivi quali la conoscenza e la comprensione di contenuti, teorie, concetti e conoscenze tacite, capacità relazionali, sociali ed organizzative, valori etici.

## COME È ARTICOLATA L'OFFERTA FORMATIVA?

A DIDATEC corso base è stata attribuita la connotazione di formazione iniziale che accoglie le esigenze di familiarizzazione espresse da molti docenti. Sul piano degli aspetti pedagogici e didattici, il corso base ha la finalità di supportare il docente nell'introduzione di risorse e strumenti digitali nella didattica curricolare, fornire indicazioni e criteri per il reperimento e l'uso dei contenuti digitali in aula e nelle attività di laboratorio o per supportare gli studenti in percorsi di apprendimento individualizzati.

Sono indirizzati al corso base quei docenti che:

- hanno scarsa dimestichezza con i software per la produttività personale
- hanno scarsa consuetudine con la navigazione in Internet
- fanno scarso utilizzo della posta elettronica e degli altri strumenti di comunicazione mediata dal computer.

DIDATEC corso avanzato è invece finalizzato a formare docenti capaci di fare un uso critico delle ICT in ambito educativo. Il profilo in uscita è quello di un professionista riflessivo che non solo è in grado di realizzare l'integrazione delle ICT a scuola, ma ha anche la capacità di progettare attività, contenuti e ambienti di apprendimento e sa valutarne l'impatto ed il valore di innovazione.

Il corso avanzato è destinato ai docenti che sono già in possesso delle competenze di base ed è finalizzato a migliorare le abilità di progettazione e realizzazione di attività didattiche con l'uso delle tecnologie.

Sono indirizzati al corso avanzato quei docenti che:

- hanno buona dimestichezza con i software per la produttività personale
- hanno familiarità con l'uso di Internet
- utilizzano abitualmente gli strumenti per la comunicazione mediata dal computer
- sanno reperire e utilizzare risorse digitali per la didattica (software, asset, learning object)
- sanno utilizzare ambienti di elearning.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E AREE TEMATICHE

**La scuola nella società dell'informazione e della conoscenza** → il quadro storico culturale della società dell'informazione e della conoscenza; competenze chiave e nuove *literacy*; ruolo e funzione della scuola nella società dell'informazione e della conoscenza.

**Multimedialità a scuola** → educazione ai media digitali; linguaggi e testi multimediali per la didattica; produzione e organizzazione della conoscenza in ambiente digitale.

**Tecnologie didattiche** → il quadro storico e culturale; principi dell'*instructional design* (teorie e metodologie); tecnologie per l'apprendimento collaborativo e cooperativo; ambienti di elearning per la scuola; social media e didattica; simulazione, ambienti virtuali, *game based learning*; tecnologie per l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione.

**Risorse digitali per la didattica** → asset e learning object; ebook e libri di testo digitali; strumenti di authoring; software didattico; modelli ed esperienze di progettazione e sperimentazione in classe delle risorse digitali.

**ICT e organizzazione della scuola** → setting tecnologici per la didattica; modelli di ambiente di apprendimento; lavagna interattiva multimediale, classi 2.0, *one to one*

*computing*; ICT per la gestione e la comunicazione della scuola.

### **ICT nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave**

→ utilizzo critico e consapevole delle ICT in attività disciplinari e interdisciplinari orientate alla didattica per competenze.

Nei due piani di formazione, le 6 aree corrispondono ai moduli formativi. I moduli sono a loro volta articolati in percorsi tematici e contengono materiali di studio e attività pratiche principalmente basate su *problem based learning* e studi di caso.

Tutte le aree tematiche sono disponibili, dunque, sia per il corso base sia per il corso avanzato, ma si differenziano per il livello di approfondimento, nel caso dei materiali di studio, o nella complessità della proposta operativa. L'Agenzia opera questa scelta perché ritiene opportuno offrire a tutti i corsisti il quadro generale dei temi.

### **DURATA DEL CORSO E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ (CORSO BASE)**

La formazione DIDATEC corso base prevede per i corsisti **100 ore** di formazione, articolate in **40 ore** da svolgere in aula presso le scuole presidio e **60 ore** da svolgersi online (di cui 30 di studio/progettazione/produzione) nella piattaforma di elearning predisposta dall'Agenzia.

L'attività didattica prevede le seguenti fasi:

**Familiarizzazione** → Ha una durata di 35 ore (25 in presenza e 10 online) ed è finalizzata a fornire al corsista competenze di base per l'utilizzo dei software per la produttività personale, la navigazione in rete e la comunicazione mediata dal computer.

Le attività in presenza sono a carattere laboratoriale e sono condotte da un tutor esperto. A conclusione della prima fase, il tutor predisponde, sulla base di alcune linee guida elaborate dall'Agenzia, la stesura del patto formativo da realizzare durante le 10 ore di attività online previste.

**Il quadro di conoscenze** → Questa fase, che prevede 5 ore in presenza e 30 ore online, è finalizzata a far acquisire al docente alcune conoscenze chiave per poter passare alla progettazione di risorse o attività didattiche con le ICT.

In accordo con il tutor, i corsisti scelgono un tema realizzando un percorso che prevede lo studio di almeno due materiali di approfondimento. Infine, realizzano almeno due attività tra quelle proposte nell'insieme dell'offerta formativa, da concordare e discutere con il tutor.

**Progettazione didattica con le ICT** → Nella terza fase, che prevede 10 ore in presenza

e 20 online, i corsisti progettano un'attività o un percorso didattico da realizzare in aula. Per realizzare il progetto, i corsisti devono elaborare: a) un documento di progettazione dell'attività didattica sulla base di un modello fornito dall'Agenzia; b) un diario di bordo sulla sperimentazione dell'attività, realizzato utilizzando gli strumenti predisposti dall'Agenzia.

## DURATA DEL CORSO E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ (CORSO AVANZATO)

La formazione DIDATEC corso avanzato prevede per i corsisti **90 ore** di formazione articolate in **20 ore** di attività in presenza presso le scuole presidio e **70 ore** da svolgersi online (di cui 35 di studio/progettazione/produzione) nell'ambiente di elearning predisposto dall'Agenzia.

**Metodologia e strumenti per la progettazione didattica con le ICT** → Nella prima fase, che prevede 5 ore in presenza e 30 online, i corsisti approfondiscono le conoscenze e il quadro metodologico per la realizzazione di contenuti multimediali complessi, attività didattiche centrate sullo studente e ambienti di apprendimento funzionali a obiettivi specifici. In questa fase, i corsisti acquisiscono i principi e i criteri per valutare l'efficacia dell'uso delle ICT e le ricadute sugli apprendimenti.

Al termine del percorso, il corsista dovrà presentare un report in cui realizza l'analisi di un problema specifico del proprio contesto di lavoro alla luce dell'approfondimento svolto.

**La sperimentazione in aula** → La fase consta di 15 ore in presenza e 40 ore online e prevede la progettazione e la sperimentazione in aula di un'esperienza didattica di utilizzo delle ICT che realizzi l'attuazione di metodologie didattiche attive centrate sullo studente (*problem solving, case based learning, project base learning, metodologie collaborative, game based learning, ecc.*).

Per completare l'attività, il corsista elabora la seguente documentazione utilizzando gli strumenti predisposti dall'Agenzia: a) analisi del contesto di intervento; b) documento di progettazione dell'esperienza; c) almeno un materiale didattico digitale; d) report di osservazione sulle ricadute dell'esperienza.

Il tutor organizza sessioni (in presenza o online) di "sportello tecnologico" per la condivisione di problemi pratici incontrati durante la realizzazione dei materiali o l'organizzazione del setting tecnologico e una sessione finale nella quale i corsisti presentano i materiali e le esperienze realizzate.

## COME ISCRIVERSI

Le formazioni DIDATEC livello base e livello avanzato si rivolgono al personale in servizio della scuola primaria, secondaria di primo grado e biennio della scuola secondaria di secondo grado. Il livello base si caratterizza come un percorso di familiarizzazione all'uso delle ICT nella didattica e prevede l'acquisizione di un'alfabetizzazione tecnologica di base; il livello avanzato è destinato ai docenti che sono già in possesso delle competenze di base ed è finalizzato a migliorare le abilità di progettazione e realizzazione di attività didattiche con l'uso delle tecnologie.

Durante la fase di iscrizione i docenti interessati potranno accedere ad un test che li aiuterà ad orientarsi nell'iscrizione al corso base o al corso avanzato.

Per ogni informazione ulteriore sulle iscrizioni si rimanda alla consultazione del sito

<http://formazione docenti pon.indire.it>

*Il progetto DIDATEC è parte di*  
[www.scuola-digitale.it](http://www.scuola-digitale.it)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
ex Indire



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) D-5-FSE-2010-1 D-5-FSE-2010-2 L1-FSE-2011-174

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro